

思	持	せ	続	ど	し	習	あ	か	て	ん	達	ま	ど	ト		と						
い	ち	ん	力	と	た	に	り	ら	く	。 継	す	し	ち	ボ		努						
ま	の	。 継	が	い	。 適	真	ま	と	る	。 続	る	た	ら	ー		力						
す	両	続	あ	つ	当	剣	せ	い	も	続	こ	。 練	の	ル		の						
。 私	方	す	っ	た	に	に	ん	っ	の	し	と	習	部	部		大						
自	が	る	て	気	練	向	。 継	て	だ	続	は	を	活	と		切						
身、	あ	力	も	持	習	き	続	必	思	す	な	繼	動	特		さ						
部	っ	と	、	ち	し	合	する	ず	い	。 し	い	続	で	設		で						
活	て	練	技	で	た	う	に	し	ま	か	結	で	も	陸		す						
動	初	習	術	練	り	気	は	も	す	し	果	き	、	上		。 私						
を	め	に	の	習	「	持	継	技	。 し	こ	も	な	継	部		は						
始	て	真	向	する	や	ち	続	術	か	そ	つ	か	力	に		バ						
め	技	剣	上	と	り	も	力	が	し	結	い	っ	が	所		ス						
た	術	に	は	、	た	大	に	向	、	果	て	た	大	属		ケ						
最	が	向	つ	ど	く	切	加	上	継	が	き	ら	切	し		ス						
初	向	き	な	れ	な	だ	え	す	続	つ	ま	決	だ	て		ケ						
の	上	合	が	だ	い	と	、	訳	し	い	せ	し	と	い		ッ						
頃	す	う	り	け	「	学	練	は	た			上	感	ま								
	と	気	ま	継	な	び	ま						じ	た								

と	で	た	悪	感	う	努	い	「	を	ム	出	連		び	こ	で	収	ん	は
思	優	と	い	情	感	力	と	や	含	は	場	一	次	ま	の	は	め	で	特
い	勝	き	結	も	情	し	流	り	め	負	す	日	に	し	よ	、	よ	し	別
ま	した	も	果	あ	も	た	して	き	た	け	る	目	努	た	う	県	う	た	上
す	たと	実	の	り	な	とい	いな	つ	九	て	こ	に	力	。	な	大	と	。	手
。	き	感	と	ま	、	いう	な	た	年	し	と	け	の		経	会	練	で	な
努	な	で	き	せん	引	感	か	「	生	まい	が	を	大		験	に	習	す	訳
力	ど	き	だけ	。	退	情	つ	」	は	、	でき	して	切		を	出	を	が	も
は	は	る	で	努	す	が	た	努	涙	引	ま	し	さ		通	場	継	一	足
必	努	と	は	力	こ	な	と	力	を	退	まい	いて	に		して	す	続	年	が
ず	力	思	は	を	と	か	私	し	実	と	、	で	つ		継	る	し	生	速
報	を	い	な	実	が	っ	は	た	感	な	二	す	い		続	こ	て	の	い
わ	よ	ま	、	感	悲	た	思	「	流	っ	日	。	で		力	と	い	頃	訳
れ	り	す	良	で	し	ら	っ	と	し	た	目	私	す		の	が	っ	から	でも
る	実	。	い	き	い	悔	た	い	ま	。	の	は	あ		大	でき	た	良	あ
こ	感	例	結	る	と	し	っ	う	こ	こ	試	中	り		切	まし	ら	い	り
と	で	え	果	の	い	い	て	感	の	の	合	体	ま		さ	した	、	成	ま
は	き	ば	だ	は	い	と	いま	情	涙	涙			せ		を	。	陸	績	せ
な	る	大	っ	、	う	い	す	が	は	私					学		上	を	
く		会						な									部		

報	わ	れ	る	ま	で	努	力	す	る	こ	と	が	大	切	だ	と	思	い	ま
す	。	結	果	が	良	く	な	か	つ	た	ら	、	努	力	の	仕	方	が	少
し	違	っ	て	い	た	り	努	力	が	足	り	な	か	つ	り	な	ど	の	原
因	を	見	つ	け	て	自	分	を	見	つ	め	直	す	き	つ	か	け	に	も
な	り	ま	す	。	ま	た	、	目	標	を	立	て	た	そ	の	と	き	か	ら
努	力	す	る	こ	と	も	大	切	で	す	。	目	標	を	立	て	た	だ	け
で	、	目	標	を	達	成	す	る	た	め	に	努	力	し	な	け	れ	ば	目
標	を	立	て	た	意	味	が	な	く	な	っ	て	し	ま	い	ま	す	。	良
い	成	績	を	収	め	る	た	め	、	自	分	自	身	を	見	つ	め	直	す
た	め	、	目	標	を	達	成	す	る	た	め	に	努	力	は	大	切	だ	と
い	う	こ	と	を	学	ぶ	こ	と	が	で	き	ま	し	た	。	こ	の	二	つ
の	学	ん	だ	こ	と	は	部	活	動	だ	け	で	な	く	、	こ	れ	か	ら
の	生	活	で	も	活	か	し	て	い	け	る	こ	と	だ	と	思	い	ま	す
学	習	で	は	、	志	望	校	に	進	学	で	き	る	よ	う	に	継	続	し
た	学	習	を	し	て	い	き	た	い	で	す	。	受	験	一	週	間	前	か
ら	本	気	で	学	習	に	取	り	組	ん	で	も	、	良	い	結	果	に	は
な	り	ま	せ	ん	。	継	続	し	た	学	習	が	あ	る	か	ら	こ	そ	受
験	で	学	習	の	成	果	を	十	分	に	発	揮	で	き	る	と	思	い	ま
す	。	ま	た	受	験	勉	強	だ	け	で	な	く	、	普	段	か	ら	授	業
の	復	習	や	放	課	後	の	学	習	を	継	続	し	て	い	く	こ	と	も

重	要	だ	と	思	い	ま	す	。	受	験	で	は	一	年	生	、	二	年	生
の	頃	の	学	習	内	容	も	出	題	さ	れ	ま	す	が	、	三	年	生	で
の	学	習	も	身	に	付	け	な	け	れ	ば	な	り	ま	せ	ん	。	だ	か
ら	こ	そ	普	段	か	ら	の	学	習	を	継	続	し	て	い	く	こ	と	が
大	切	だ	と	思	い	ま	す	。	社	会	に	出	て	か	ら	も	継	続	力
と	努	力	は	大	切	な	こ	と	だ	と	思	い	ま	す	。	将	来	ど	の
よ	う	な	職	業	で	あ	っ	て	も	こ	の	二	つ	の	こ	と	は	大	切
で	す	。	私	は	今	、	教	師	を	目	指	し	て	い	ま	す	。	教	師
と	い	う	職	業	で	も	、	教	師	を	続	け	る	と	い	う	継	続	力
生	徒	の	成	長	の	た	め	に	良	い	授	業	を	し	よ	う	と	い	う
努	力	が	大	切	で	す	し	、	会	社	員	だ	っ	た	ら	会	社	員	と
し	て	の	仕	事	を	続	け	る	継	続	力	と	、	会	社	や	自	身	の
目	標	に	向	か	っ	て	努	力	す	る	こ	と	が	大	切	で	す	。	今
挙	げ	た	二	つ	の	職	業	以	外	で	も	継	続	力	と	努	力	は	必
ず	必	要	に	な	っ	て	く	る	と	思	い	ま	す	。	現	在	で	も	こ
れ	か	ら	の	人	生	で	も	大	切	に	な	る	継	続	力	と	努	力	の
大	切	さ	を	学	ぶ	こ	と	が	で	き	た	の	は	、	部	活	動	に	本
気	で	打	ち	込	む	こ	と	が	で	き	た	か	ら	で	、	部	活	を	引
退	し	た	今	だ	か	ら	こ	そ	継	続	力	と	努	力	の	大	切	さ	を
学	ぶ	こ	と	が	で	き	て	良	か	っ	た	と	よ	り	一	層	感	じ	ま

