

## 第2回会津美里町本郷地域教育施設等整備検討委員会

日時：令和4年11月8日（火）

午後6時00分～

場所：本郷生涯学習センター2階大会議室

### 次 第

#### 1 開 会

#### 2 教育長あいさつ

#### 3 説 明

- 本郷地域の義務教育学校設立保護者説明会（10/12）について
- 保護者・児童生徒アンケート結果について

#### 4 協 議

##### （1）基本体制（理念、校名、教育課程基本方針等）について

- ① どのような義務教育学校をつくりたいですか。  
どのような生徒を育成したいと思いますか。

- ② 校名と込められた思い・理由

##### （2）周辺整備（校歌、校章、スクールカラー、制服等）方針について

- ①校歌（詞）の作成について
- ②校歌（曲）の作成について
- ③校章について
- ④スクールカラーについて
- ⑤制服その他について

##### （3）意見交換

#### 5 その他

##### （1）第3回会津美里町本郷地域教育施設等整備検討委員会

12月19日（月）18：00 本郷生涯学習センター2階大会議室

##### （2）その他

#### 6 閉 会

## アンケート集計結果について

義務教育学校化についてのアンケート（保護者161名）

I ○必要性を感じる 59%

○期待している 64%

II 基本体制（保護者161名、中学生106名、小学生145名）

1 どのような義務教育学校をつくりたいですか

○保護者（キーワード：個性、明るく、学力）

・個性を活かす、尊重する、大切にす、伸ばす学校

→一人一人の個性を大切にすして活かし、徴（よさ、得意なこと）を伸ばす

・学力を高める学校

・明るく元気なこどもの育つ学校

※個性を認め合い、大切にすという思いととらえる。

※子ども一人一人を大切にすという思いが強い

（安全安心、いじめのない学校等を含めて）

（例）

・子ども一人一人を大切にす、子どもの可能性を広げ高めあう学校

・楽しく通え、明るく元気なこどもの育つ学校

子ども一人一人を大切にす、子どもの可能性を広げ、明るく元気なこどもの育つ学校

○中学生（キーワード：明るい、元気で、楽しい、個性の尊重、挨拶、仲の良い）

（例）

・明るく元気で楽しい学校

・みんなが仲良くお互いを尊重し合う学校

・挨拶のできる学校

みんなが仲良くお互いを尊重し、明るく元気で楽しく、挨拶を大切にす学校

○小学生（キーワード：優しい、仲良く、明るい、元気、個性を大切にす）

（例）

・優しく仲のよい、明るく元気な学校

・個性を大切にす、一生懸命学び、たくましい、一人一人の夢を叶える

個性を大切にす、仲良く、優しく明るく元気でたくましいこどもの育つ学校

○まとめ

→個性を大切にし、仲良く、優しく明るく元気でたくましい子どもの育つ学校

→子ども一人一人を大切にし、子どもの可能性を広げ、明るく元気でたくましい子どもの育つ学校

→みんなが仲良くお互いを尊重し、明るく元気で楽しく、挨拶を大切にする学校

**仲良く、たくましく、個性を磨きあう学校**

(2) 生徒像 (どのような生徒を育成したいと思いますか?)

○保護者 (キーワード: 思いやる、優しい、協力、一生懸命学ぶ)

- ・相手を思いやる優しい子ども
- ・仲良しで協力し合い、一生懸命学ぶ子ども

○中学生 (助け合える、思いやり、優しい、たくましい、一生懸命学ぶ)

- ・相手を思いやり (協力して) 助け合える優しさをもつ生徒
- ・たくましく一生懸命学ぶ生徒

○小学生 (キーワード: 助け合う (協力、仲良し)、優しい、個性、一生懸命学ぶ)

- ・みんな仲良しで協力して助け合い、優しい心を持つ子ども
- ・一生懸命学び、個性の光る子ども

○まとめ

- ・優しい心を持ち、助け合う子ども
- ・自ら学び、挑戦する、たくましい子ども

2 校名と思い

○〈保護者〉〈中学生〉〈小学生〉のまとめ

- ・本郷義務教育学校
- ・会津本郷義務教育学校
- ・本郷学園義務教育学校

～思いや理由～

- ・本郷地域の学校であり、「本郷」という地域名を残して、本郷地域の (学校の) 伝統や文化を継承したい。それによって故郷を忘れない気持ちを持ち続けていけるようにしたい。
- ・本郷小、本郷中にあった「本郷」の名を引き継ぎ発展させる願いを込めている。

### 3 校歌

- (1) 現在のものを基にする〈保護者〉〈中学生〉〈小学生〉

### 4 歌詞・曲

- (1) 保護者 専門的見識者へ歌詞依頼  
中学生・小学生 児童生徒から募集
- (2) 音楽関係者へ曲の依頼  
小学生 児童生徒から募集

### 5 校章

- (1) 保護者 現行のデザインを基に組み合わせて作成  
中学生・小学生 新たなデザイン
- (2) 保護者、中学生、小学生  
デザイナーへの依頼、  
小中学生への募集

### 6 スクールカラー

- (1) 保護者・中学生 小中別に作成  
小学生 学校として一つ
- (2) 小中学生から募集し検討委員会がまとめる

### 7 制服

- (1) 小学校 現状どおりとして作らない
- (2) 中学校 保護者・中学生 デザインを変更する
- (3) 運動着・上履き・カバン 現状どおり