

開催記録

名 称	第5回会津美里町教育振興計画策定委員会
開催日時	令和8年2月17日（火）午後6時00分から午後6時50分
開催場所	本庁舎 2階 206会議室
出席者	委員別紙名簿のとおり（No.1 No.2 No.6 委員欠席） 事務局 歌川教育長、猪俣こども教育課長、小林生涯学習課長、 上野主幹兼指導主事兼教育相談室長、國分こども教育課長補佐、 馬場生涯学習課長補佐兼公民館長兼図書館長、梶原郷土資料館長
議 題	第4期教育振興基本計画（案）について （1）パブリックコメントの結果について （2）第4期教育振興基本計画の策定について
資料の名称	教育振興基本計画
記録方法	<input type="checkbox"/> 全文記録 <input type="checkbox"/> 発言者の発言内容ごとの要点記録 <input checked="" type="checkbox"/> 会議内容の要点記録
内容	
<p>1. 開会</p> <p>2. 委員長挨拶</p> <p>3. 協議（座長：渡部委員長）</p> <p style="padding-left: 2em;">第4期教育振興基本計画（案）について</p> <p style="padding-left: 2em;">（1）パブリックコメントの結果について</p> <p style="padding-left: 2em;">（2）第4期教育振興基本計画の策定について</p> <p style="padding-left: 2em;">（3）その他</p> <p style="padding-left: 2em;">【説明者：事務局（國分こども教育課長補佐・上野主幹兼指導主事兼教育相談室長・ 馬場生涯学習課長補佐兼公民館長兼図書館長・梶原郷土資料館長）】</p> <p>説明者より、（1）について説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パブリックコメント 1月16日（金）～2月15日（日） 0件 ・あわせて町民懇談会の内容について報告 <p style="padding-left: 2em;">2月9日（月）、10日（火）、12日（木）町内3地域で実施</p> <p>（委員長）ありがとうございました。委員の皆様方、ご意見ご質問等がありましたらお願</p>	

いします。私の方からですが、前回の委員会でご指摘いただいたところをご訂正いただけてるのかなと思います。プラスして気になったこと、皆様方より意見等があればお願いいたします。いかがでしょうか。

では（２）の方に進めさせていただいて、第４期教育振興基本計画の策定について、事務局説明をお願いします。

説明者より、（２）について会議資料により説明

（委員長）説明ありがとうございます。委員の皆様方で修正点なども含めて質問ご意見等ございますでしょうか。

（委員）今日ここで意見を出して、まだ訂正はできるんですか。

（事務局）はい今日が最終の訂正ということでお願いします。

（委員）まだこれ検討して欲しい部分は何箇所かあるので。

（委員長）今お話もあったように本日が最後ということで、何かご意見等いただいたところで反映しきれてないところとか、まだ修正があればご意見等いただければと思いますが、委員の皆様方いかがでしょう。

（委員）よろしいですか。31ページの「学びの基礎力」の印の場所が、「②確かな学力の育成」の「基礎力」に※印がついてるんですが、ここでは少し遅いんじゃないのと思う。これ検討が必要だと思います。前にも言ってますとおり①のアの「学びの基礎力」に※を付けた方がいいのかと思う。

（事務局）タイトルのところに※がついていいのかということを含めてですね、①のAの中に出てきているので、少なくとも今現在の場所ではなく①のAに入るべきかなというふうに思います。すみません訂正いたします。

（委員）40ページの「保育園DX」とは何ですか。

（事務局）デジタルトランスフォーメーションの略でDXというような言葉があります

（委員）一般の方でもわかりますか。

（事務局）そうですね。この言葉が「子ども子育て計画」の中で使われているので、これもやっぱり※印つけて用語解説に記載したいと思います。

（委員長）私は今のところ、ちょっと気にはなったところで、学校の方でもっていうところで、説明をお願いします。

（事務局）学校の方ではDXという言葉を使っていないので、働き方改革の推進の中で、ICTを効果的に活用するというような表現になっていたかと思いますので、こちらはそのまま通じるかなと思います。

（委員長）大変重要なところかなと思います。私も若松市内の幼稚園の運動会とか、どういうふうに進めていくかっていう話はさせていただいてるので、そのことも連携協力できたかなと思ってる部分なので。

（委員）48ページの「①文化財等の見学や体験学習の充実」の前段の表記が今までの表記とちょっと違って、ちょっと異質かなって感じするんです。その後の表記との一貫性がな

いんじゃないかなと思うんですが、これを検討してほしいのと、この「ホンモノ」ってのは、やっぱり意図があるんですよね。

(事務局) 確かに普通に漢字の「本物」でもいいんですが、強調したいところもあります。実物を実際に見てもらいたい。確かにインターネットとか写真とか本とかで色々なものをあげますけど、現物を見てもらいたいってことをちょっと強調したいという思いです。

(委員) そういう意図があればわかりました。

(委員) あと最後の用語の説明についても、これも変更した方がいいのかなって部分がちょっとあるもんですから。例えば説明になってないんじゃないかな、解説になってないかなという部分は何ヶ所かあるような気がするのと、誤字脱字は60ページの義務教育学校の4行目、この「過程」は「課程」ですね。それから62ページの「学びの基礎力」これは解説になってないんじゃないかなと。町ではこういうことを考えているって言うのですが、「学びの基礎力」の説明ではないんじゃないかなって言う気がするのと、「メディアコントロール」も前回と同じ内容なんですけど、これも用語解説としては如何なものかなと思います。

(事務局) 用語解説の部分はまだ修正可能です。

(委員長) 確認いただいているのかもしれないんですが、今お話あったように、特に今日校長先生方いらっしやらないですけど、要望したところとかが確認いただけるといいかなとは思ったんですけど。実習の手引きにも「ドキュメンテーション」の説明をどう入れるかなんてちょっと考えたもんですから、何を参考にどこまで書くかなと思って。

(委員) 厳密にこれだけじゃないんだよなって思いながら見てはいたんですけど、そこまで専門的に言った方がよいのか、「ドキュメンテーション」っていうのをわかりやすく短い文章で入れた方がいいのかなって悩むところもあって。でも自分たちがやってる「ドキュメンテーション」はこれだけではないんだよなって思いながら読んだ。

(委員長) これは難しいでしょう。ただおっしゃられる通り、多分現場の先生方はもっと深いところを考えなくてよくなってるのかなので、それをどう説明しどこまで話せるような手引きにしようかなと思ったもんですから。難しいところなんですけど。

(委員) 記録だけではないっていうところはあるんです。保護者との情報ツールの一つというところがあります。

(委員長) 美里町は特に力を入れてやってらっしゃるという我々の認識だったので。

(委員) これが一番わかりやすいのかなって思う。

(委員長) 何かほかに皆様方ございましたら、非常によくわかりやすくなってると思いますので。あとDXの話もそうですよね。このあたりもかなりこれからは特に人手不足になったときに力入れていかなきゃいけないところなので、町民の方々にもご理解いただいた方がいいのかなと私も真剣に取り組まなきゃいけないなと思っています。スポーツ関係とかもよろしいですか。

(委員) いらぬ文章もそぎ落とされてわかりやすくなったと思います。

(委員) 第3期の計画よりも枚数もページ数も10ページ以上少なくなってる。コンパクトになって中身もわかりやすくなっている。

(教育長) 用語解説はご指摘いただいた通り間違いが結構あるので、もう少し見直す必要があるかと思ひます。

(委員長) 用語解説のところでもし間に合えば一つ目のICTのところにあるように、一応短縮系の説明があるとなお丁寧かなと思ひるのでお願ひします。

では(3)その他に入ります。特にないですか。

(委員長) では、以上で本日の協議事項は全て終了しましたが、委員の皆様から全体を通してまたそれ以外の件についても、何か質問やご意見はございませんでしょうか。(意見なし) それでは以上をもちまして本日の協議は全て終了いたしましたので、進行を事務局へお返しいたします。皆様のご協力によりスムーズに協議を進めることができました。誠にありがとうございました。

4 その他

(1) 今後のスケジュールについて

- ・ 2月18日：庁議への説明
 - ・ 2月27日：教育委員会2月定例会議案提出
 - ・ 3月2日：議会3月会議議案提出
- 上記について、事務局より説明

(2) その他

- ・ 教育長より策定委員への御礼

6 閉会

以上、開催記録として報告します。