

第4期 教育振興基本計画 指標（案）

1 子ども教育の充実

町内こども園、町立学校の学校評価アンケートにより実施する。

※ 4件法 肯定の合算値

候補

1 園小中（園と小／小と中）の連携が図られていると感じる割合

対象：5歳児、小1、小6、中1、保護者

（小学校のお兄さんやお姉さんと楽しく活動することができましたか）5歳児用

（中学校が身近に感じられましたか）

（小学校で身に付けたことが中学校生活で生かされていると感じますか）中1用

（園小中の指導者が協力していると感じますか）保護者用

（園小中が目指していることが共有されていると感じますか）

2 個に応じて丁寧に教えてもらったり、支えてもらったりしていると感じる割合

対象：5歳児～中3、保護者

（困ったときに、先生方はやさしく教えてくれますか）5歳児用

（先生方は、学習や生活の悩みに対して、相談に乗ってくれたり、自分に合わせた解決法などを教えてくれたりしますか。）

（自分の子にあった保育、教育がなされていると感じますか）保護者用

3 地域の人たちとのつながりを感じる割合

対象：小1～中3、保護者

（学校で地域の人たちに教えてもらったり、一緒に活動したりすることは楽しいですか。）小学校低学年用

（地域の人たちのために何かしたいと思うことはありますか）中学用

（学校と地域との連携が進んでいると感じますか）保護者用

【参考】

・現指標（第3期指標）

1 平日の家庭学習時間	小6	1時間以上	中3	2時間以上
2 平日のメディアの使用時間 2時間未満	小6		中3	
3 年間読書冊数	小6		中3	
4 不登校出現率	小		中	

2 生涯学習・スポーツの充実

各施策の代表的な事業実施を基に、その参加の実績を指標候補とした。意識の変化については、第4次町総合計画で指標として挙げられている。

候補

1 公民館活動事業<参加実績>

美里楽園、青少年じげんクラブ等、町内全域を対象とした事業を実施した結果、各回の参加人数の合計

2 地域学校協働本部<参加実績>

学習支援、部活動支援、放課後子ども教室に参加した児童生徒の人数の合計

3 生涯スポーツ<利用実績>

スポーツを行うために学校体育施設を利用した件数

3 地域文化の振興

候補

1 地域の歴史や文化財に親しむ機会を持った方<参加実績>

(小学生への天海授業、向羽黒山城跡講演会、郷土資料館入館者、歴史講演会、文化財解説案内等)