



5歳児:きりん組 10～11月

かかわりを通して育ち合う！

～生活科の授業を通して・・・学びのつながり～



リース作り

【年長児のねらい】

1年生との交流を通して一緒にリース作りを楽しむ中で、憧れの気持ちを持つ。

年長児はさつまいものつる、1年生は自分達が育てたあさがおのつるを使ってリース作りを行いました。



自然との関わり・生命尊重



一緒に作った後は、活動を振り返り、それぞれに感想や友達のリースの素敵な所などを発表し合いました。

言葉による伝え合い



社会生活との関わり

1年生が難しい紐通しを優しく教えてくれたり、手伝ってくれたりしています。



【1年生のねらい】

知識: つるの長さから、植物が生長したことに気づいている。
態度: 育て終わった植物を生かして自分の生活を楽しくしようとする。



豊かな感性と表現

幼児期: 自然物遊び ⇒ 小学校: 生活科



なないろカフェ



そろそろ開店しましょう！

おまたせしました～♪
ご注文の品です。



ちょっと待って下さいね。
これをかけてあげになります。

年長さんの姿を真剣に見ている年中さん。何かおいしそうなのができる様子をわくわくしながら見えています。