



5歳児：きりん組 10～11月

かかわりを通して育ち合う！

～生活科の授業を通して…学びのつながり～



【年長児のねらい】
1年生との交流を通して一緒にリース作りを楽しむ中で、憧れの気持ちを持つ。

年長児はさつまいものつる、1年生は自分達が育てたあさがおのつるを使ってリース作りを行いました。



豊かな感性と表現



自然との関わり・生命尊重



社会生活との関わり

1年生が難しい紐通しを優しく教えてくれたり、手伝ってくれたりしています。



一緒に作った後は、活動を振り返り、それぞれに感想や友達のリースの素敵な所などを発表し合いました。

言葉による伝え合い

【1年生のねらい】

知識：つるの長さから、植物が生長したこと気にしている。
態度：育て終わった植物を生かして自分の生活を楽しくしようとする。



幼児期：自然物遊び ⇒ 小学校：生活科

なないろカフェ



そろそろ開店しましょう！

おまたせしました～♪
ご注文の品です。



ちょっと待ってくださいね。
これをかけてあげになります。

年長さんの姿を真剣に見ている年中さん。何かおいしそうなができる様子をわくわくしながら見ています。

リース作り