

別記様式（第3条関係）

開催記録

名 称	令和7年度第2回会津美里町男女共同参画推進審議会
開催日時	令和7年10月27日（月） 午前10時～
開催場所	会津美里町役場本庁舎2階 大会議室
出席者	学識経験者：佐原 明美 町民代表：秋本 尚恵 高山 由佳 大木 瑠美子 各種機関代表：安達 和重 杉原 智恵 ※欠席：齊藤 喜代治 長谷川 祥子 鈴木 哲生 結城 敏徳 事務局：渡部課長、栗城課長補佐、鈴木係長、中野主事 計10名
議 題	(1) 令和7年度男女共同参画川柳コンクール審査について (2) 令和7年度男女共同参画推進の今後の予定について (3) 第5次男女共同参画推進まちづくり行動計画の策定について
資料の名称	令和7年度第2回会津美里町男女共同参画推進審議会 次第
記録方法	<input type="checkbox"/> 全文記録 <input type="checkbox"/> 発言者の発言内容ごとの要点記録 <input checked="" type="checkbox"/> 会議内容の要点記録
内容	<p>1 開 会（省略）</p> <p>2 会長挨拶（省略）</p> <p>3 協 議（議長：安達会長）</p> <p>(1) 令和7年度男女共同参画川柳コンクール審査について</p> <p>1次審査として、各学校において優秀作品候補を5作品選出してもらい、2次審査として、その作品の中から最優秀賞1作品、優秀賞2作品を部門ごとに決定した。</p> <p>これらの作品については、審議会委員へ事前資料として配布し、部門ごとに優秀作品を3作品選出してもらい、各委員が選出した作品を中心に審査を行った。</p> <p>なお、審査の公平性を保つため、審査は学校名、学年、性別、氏名を伏せた形で実施した。</p>

審査にあたっては、以下の点に留意し作品を選出した。

審査のポイント

【主題性】	コンクールのテーマである男女共同参画に関する川柳になっているか。
【表現性】	5・7・5の形式で表現され、川柳としての体裁が整っているか。
【啓発効果】	男女共同参画の普及・啓発効果が期待できる内容となっているか ※最優秀作品は町HP及び町広報誌に掲載します。そのほか、ご提出いただいた作品は役場庁舎内への掲示や啓発資料として使用する場合があります。
【独創性】	創意工夫が見られる作品となっているか。

ア 審査結果

【小学生の部 応募総数 74 作品】

- ・最優秀賞 「性別で 決めつけないで 家事、仕事」
- ・優秀賞 「お互いを 理解しながら 手を伸ばす」
- ・優秀賞 「ばんごはん いっしょにつくる パパとママ」

【中学生の部 応募総数 266 作品】

- ・最優秀賞 「性別を 超えて広がる 夢の道」
- ・優秀賞 「父と母 どっちの料理も ぼくは好き」
- ・優秀賞 「今の時代 十人十色で いいじやんか」

イ 表彰式

日時：令和7年11月27日（木）午後4時～（予定）

場所：会津美里町役場本庁舎2階 町長室

内容：町長及び当審議会長より賞状、副賞の授与

受賞者記念撮影

※撮影した写真については、町広報紙や町ホームページへ掲載予定。

ウ 表彰物

【小学生の部】

最優秀賞・・・賞状 図書カード 2,000 円分

優秀賞 ・・・ 賞状 図書カード 1,000 円分

【中学生の部】

最優秀賞・・・賞状 図書カード 3,000 円分

優秀賞 ・・・賞状 図書カード 2,000 円分

(2) 令和7年度男女共同参画推進の今後の予定について

ア 令和7年度福島県男女共生のつどい

日時：令和7年11月22日（土）午後1時～午後3時30分

場所：福島県男女共生センター（二本松市）

内容：別添チラシのとおり

参加者：事務局1名（予定）

(3) 第5次男女共同参画推進まちづくり行動計画の策定について

現行の第4次男女共同参画推進まちづくり行動計画の計画期間は令和4年度から令和8年度までの5年間となっており、令和8年度は現計画の最終年度であり、令和9年度を始期とする第5次男女共同参画推進まちづくり行動計画の策定年度となる。本計画の策定に関しては、議会基本条例第8条の規定により、議会の議決事件とされており、またみんなの声をまちづくりにいかす条例に基づき、町民参加手続きとして、町民参加による検討会議（＝審議会）とパブリックコメントの実施が想定されている。令和8年度は通常2回の審議会を4回程度開催し、委員の皆様の御意見、御提言を賜りながら計画策定を行う。

4 その他

委員から審議会の開催について、1ヵ月前には開催通知を発出してほしい旨御意見があつた。今後は1ヵ月前までに開催通知を発出するよう事務局で認識を共有し、その場で各委員に周知した。

以上、開催記録として報告します。