

別記様式（第3条関係）

開催記録

名 称	本郷第一小学校跡地住民懇談会
開催日時	令和3年3月21日（日）10時00分～12時00分まで
開催場所	会津美里町役場 本郷庁舎2階 ふれあいホール
出席者	<p>【事務局】</p> <p>総 務 課 國分利則課長 渡部朋宏課長補佐 榎森正典管財契約係長 大竹祐介主任主査 五十嵐涼主事 教育文化課 松本由佳里課長 渡部雄二課長補佐 鈴木聖崇こども教育係長</p>
議 題	旧本郷第一小学校跡地についての住民懇談会
資料の名称	別添資料
記録方法	<input type="checkbox"/> 全文記録 <input checked="" type="checkbox"/> 発言者の発言内容ごとの要点記録 <input type="checkbox"/> 会議内容の要点記録 録
内 容	
<p>【総務課長挨拶】 開会の挨拶</p> <p>【事務局説明】 懇談会の趣旨と留意事項の説明</p> <p>① 町として今回一つの案を提示するが、決定事項ではない。この案に対してご意見頂戴したい。</p> <p>② 意見は簡潔に述べること。また、他人の意見を批判するような発言は慎むこと。</p> <p>③ 感染症対策のため、途中換気を行う。</p> <p>【議事】</p> <p>1) 住民懇談会開催 （事務局）これまでの経緯や、利活用検討会が提出した3つの理念についての説明。 町からの案である本郷こども園の建設について説明。</p> <p>2) 参加者発言 （1） Q 跡地にこども園を建設したいと考えている理由は？ A 本郷こども園幼児部が老朽化している。一体型で建て替えが必要。こどもを預かったままでの工事は困難。新しい場所へ建物を建設したい。まちなかの立地は、子育て支援の拠点としても使用できる。</p>	

(2)

Q 検討会の理念とこども園建設とがどうリンクするのか？

A 検討会では自由に遊べる、にぎわいの創出という理念もあった。
こども園と公園は理念に合致していると考えます。

(3)

Q こども園と合築のデイサービスの利用者との交流が無くなってしまっているのでは？

A 毎日交流をしているわけではない。季節のイベントで交流を行っているため十分と考えます。場所を移しても距離はあまり変わらない。

(4)

Q 道路網を整備しないと、こども園を整備しても不便なままではないか。

本郷体育館が解体されるのであれば、跡地に体育館を建設するのはどうか。

本郷体育館の解体など記載されているが、町全体のトータル的な計画はないのか。跡地の利活用問題と、こども園の移転という町の行政課題が混同していないか。こども園の老朽化や、本郷庁舎を含めた余剰施設など、会津美里町全体の問題について説明をした上で、小学校跡地にこども園を建設するのか議論すべき。中長期的な方向性を加味したうえで、跡地の利活用方針を示すべきでは。

A 個別施設計画について、令和2年度に策定した。

町の全体的な施設について、長期的（今後30年）に改修等の計画を建てている。

本郷こども園の建て替えについても記載されており、その中で跡地への建て替えという案を検討した。

(5)

体育館とこども園をセットで跡地に建設するという案については大賛成である。

第二体育館までは町中から距離があり、高齢者には移動が困難。（意見）

(6)

Q 町のこども園建設の説明は、跡地にこども園を建設する理由になっていない。建て方の問題である。今のこども園の場所は、立地も良く、周囲の人間も多い。長年かけて培ってきた今の場所や環境を移すのは、適切では無いと思う。

A 移転しても現在と同等の立地条件を確保できると考える。

(7)

町の財政や、今後の状況を考えたら、新しい土地を購入したり、新しい施設を建設した

りすることは難しい。しかし園の老朽化は目に見えており、少子化も進んでいる。立地も道路一本違うだけでそんなに遠くない。

高齢者とも日常的に交流は無い。現実的な問題を考えたら、跡地への建設には賛成。
(意見)

(8)

Q 本郷体育館が解体されるのであれば、第二体育館だけでは手狭だし、町中に体育館は必要だと思う。役場がまずしっかりした方針を作成すべき。先ほども言ったが、道路が狭いので、優先的に整備すべき。

跡地についてはその後、検討すべきものとする。

Q 合併前に本郷町の計画書を見たことがあるが、まだ達成できていないものがいくつかある。あるいは、記載されていないが造られた施設がある。そういったものについてどう考えているか。本郷駅前のサクラについては、集いの場所として会津若松市内にもかわらず記載されているが、2本とも伐採されている。言っていることとやっていることが反対である。役場で町全体を見て計画を立てているのか。本郷地区の用水路について、せせらぎの音が聞こえてくるような公園を整備したらどうか。その中にこども園を整備してほしい。こども園が先ではない。本郷地区の特色が徐々に崩れていっているようだ。町にはもっと全体を見てほしい。

A 公園に隣接する形で、こども園を整備することで、園児も利用できる。

他地域のこども園の話も出たが、例えば新鶴こども園はそういった大きな公園は隣接していない。高田地域も同様。小学校跡地に公園とこども園を整備すれば、一体的な利用が可能で、地域の賑わいやコミュニティを創出できるのではないかと思い、提案した。会津若松市に近い立地を生かした活用もできるのではないかと考えている。現在のこども園は駐車場も手狭であるため、その問題も解決できる。周囲の景観の話もあったが、現在あるものを生かして、整備すべきと考えている。町全体を見て計画を作るべきという意見についてはその通りだと思う。当時の想いというものを継承していきたい。

(9)

Q 小学校跡地の利活用や本郷こども園の老朽化が問題なら以前から計画してあったはず。地元の住民が騒いでいるから、その場をしのぐ為にこども園を建設する、といったように我々は受け取る。長期的なプランで、進めてほしい。本郷の町が寂れては困る。合併したときに、3地域でそれぞれ元気に活性化してやっていこうと言っていたはず。ところが、高田に新しい庁舎を建てて、本郷は体育館や老人福祉施設が無くなったり、学校のプールが無くなったりしている。本郷も新鶴も庁舎があるのだから、それを利用して高田には庁舎は造らない。そうであれば本郷の体育館が無くなっても納得するが、

やっていることと言っていることが違う。だからみんな納得しない。地域の人が生き生きとした生活をしたいと思ってここに集まっている。そこは汲んでいただきたい。

Q 27年度から公共施設の計画ができていて、30年度に検討会を開いているが、こども園建設の話は出なかったのか。小学校跡地に新しいこども園を建設したとして、今のこども園の跡地についてどうするか決まっているのか。

A 高田に新しい庁舎は建設したが、その2/3はじげんホールや会議室などの文化施設としており、幅広い年代の方に利用してもらっている。本郷庁舎や新鶴庁舎についても、今後複合的な施設へのリニューアルを予定している。27年度に策定した総管理計画には、こども園が老朽化しており、改築が必要だと記載されているが、いつどこに新しい建物を建てるかについては記載されていない。今年度策定した個別施設計画にあわせ検討した。跡地については、具体的に決まっていはいないが子育て関連の施設や駐車場として使用を検討している。園庭はそのままにしたいが、幼稚園舎は老朽化が激しいので、解体して駐車場なり園庭として広げるなり活用したい。利活用方法は、既に決まっているわけではなく、あくまで現段階の想定である。

(休憩)

■跡地利活用検討会の提言や、個別施設計画の策定を踏まえて、町が1つの案として示した本郷こども園と公園の整備について、町から説明。

【検討会の理念と町の案の結び付きについて説明】

○本郷地区にぎわいの創出…子供たちの遊び場だけでなく、広場を利用し町外からの誘客を図る。マルシェやバザー、フェスを開催できる場所が現在町内に無いため、そういった活用ができるのではないかな。

せせらぎ公園などはあるが、やはり町中からは離れており、唯一の場所となる。

○コミュニティの形成の場…お祭りの場所など、地域の住民が広場を利用し、交流ができる。こども園で形成されたコミュニティを広場で広げることで、大きくなる。

○子供が自由に遊べる場所…多目的広場を整備し、こども園と連携した遊び場を作る。

(10)

Q 若者定住のための住宅という話はどうなったのか。

A 人口減少対策として住宅という案があったが、町営住宅の解体でできた空き地でも代用できるのではという意見がある。

(11)

自分の考えと町の考えはほぼ同じなので賛成。

広場を整備すれば、お祭りや瀬戸市の開催場所として利用できるのでは。

地域住民で幅広く利用できるような場所を整備していきたい。

建物を建てずに、芝生の広い公園とするのも一つの案としてあるのではないか。

(意見)

(12)

Q こども園は跡地のどのくらいのスペースを利用して建設するのか。

A こども園を跡地に建設するということもまだひとつの案であるため、未定である。

(13)

Q こども園の建設が既定路線のように聞こえる。

こども園は今の場所でいいのでは。まずは今ある施設を有効活用すべきでは。

(意見)

(14)

Q 跡地は、全世代が利用できる場所になってほしいと思っている。(意見)

(15)

Q 会津総合運動公園のようなしっかりとした施設を作っていく必要があると思う。

(意見)

以上