

【アンケート結果】

「議員としゃべろう ミサトーク！！2025」町民との意見交換会

○開催日時・場所：

6月18日(水)午後6時30分～ 新鶴生涯学習センター

6月20日(金)午後6時30分～ じげんホール

6月21日(土)午後2時00分～ 本郷生涯学習センター

○参加者：会津美里町民 新鶴生涯学習センター 7名

じげんホール 15名

本郷生涯学習センター 5名 (計27名)

会津美里町議会議員 14名

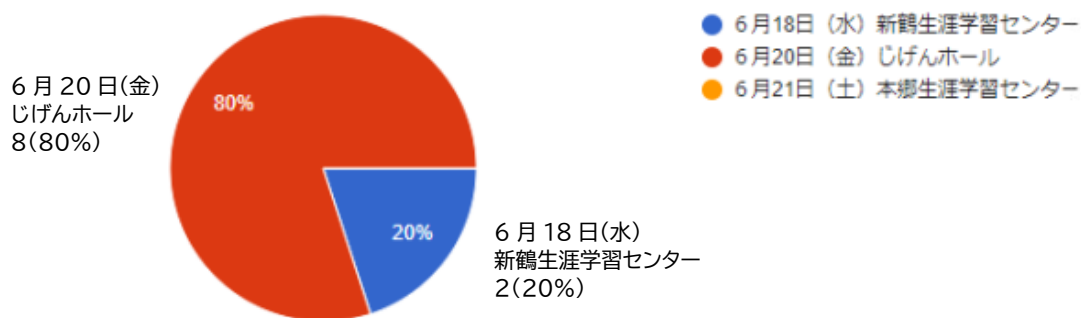
○アンケート対象者：議員を除く参加者

○アンケート回答者：計10名

問1

参加した日を教えてください。

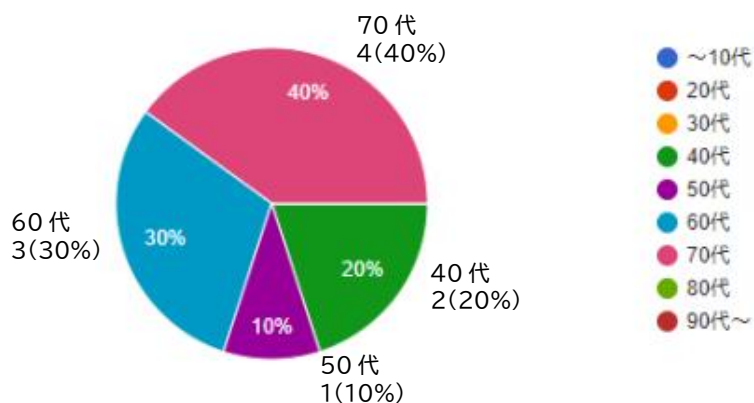
10件の回答



問2

あなたの年齢を教えてください。

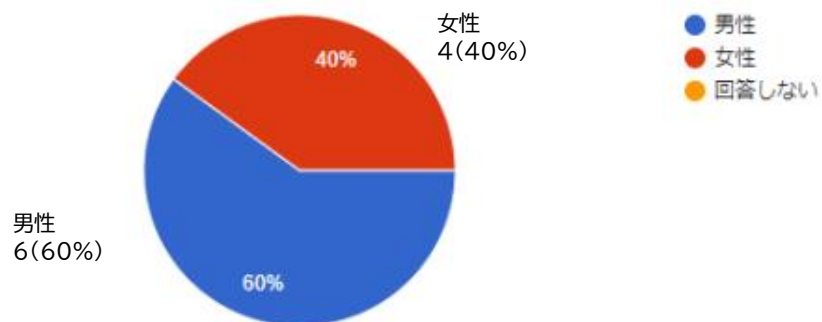
10件の回答



問3

あなたの性別を教えてください。

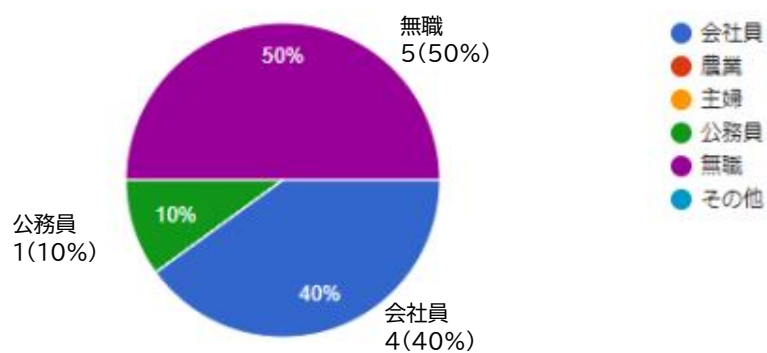
10 件の回答



問4

あなたの職業を教えてください。

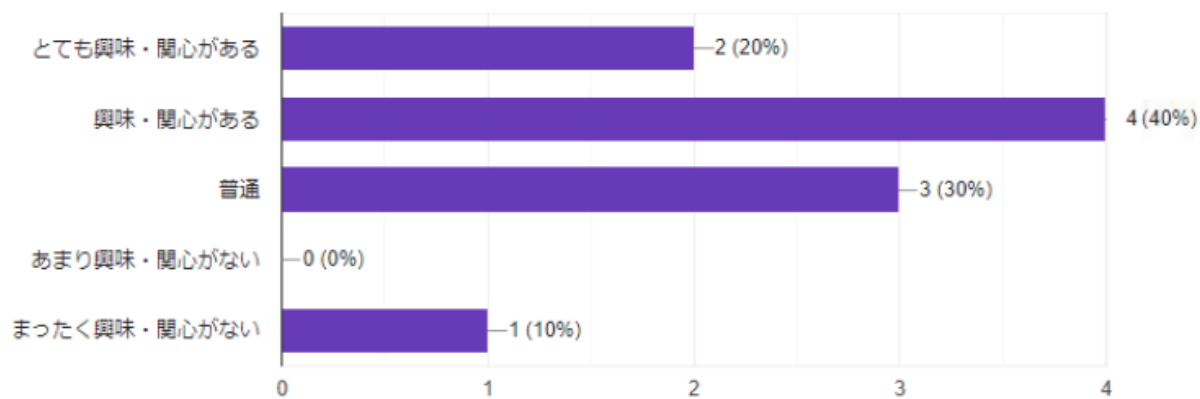
10 件の回答



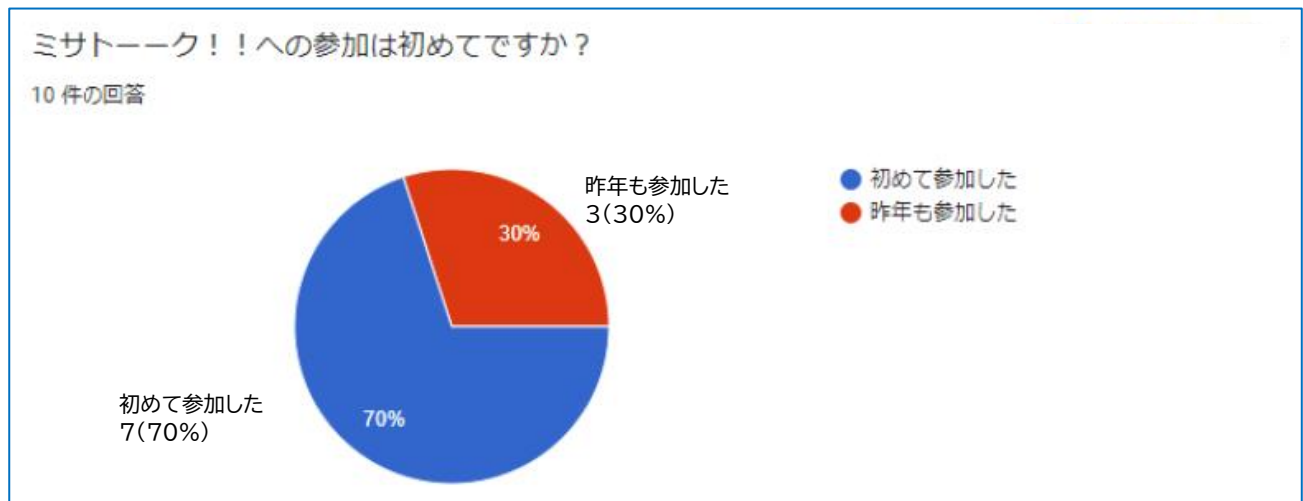
問5

あなたは町議会に対して興味や関心がありますか。

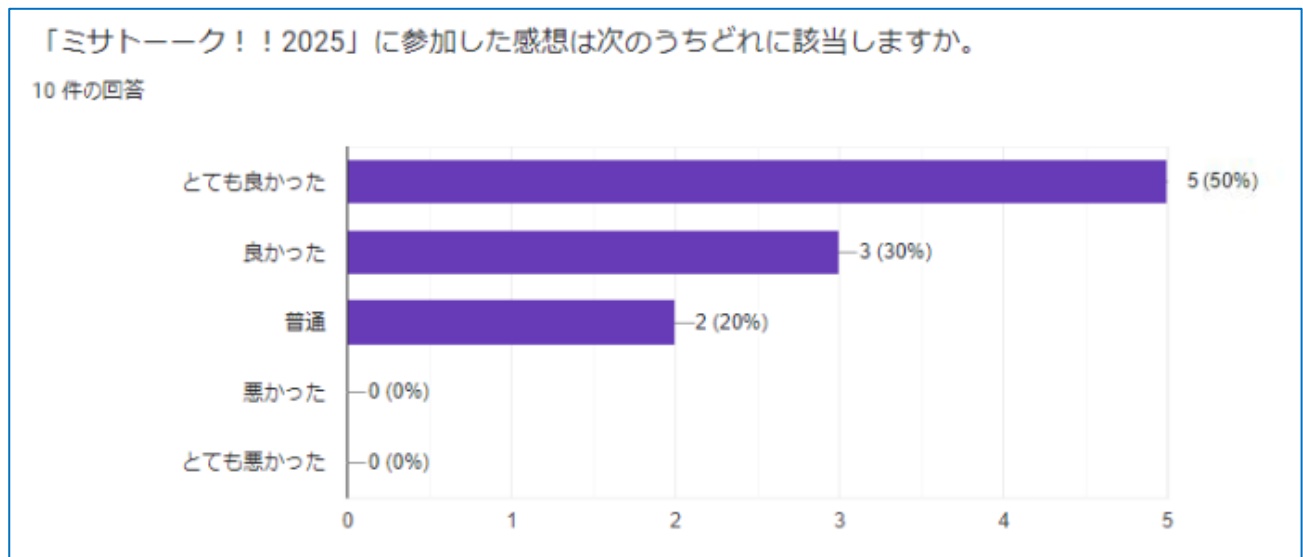
10 件の回答



問6



問7



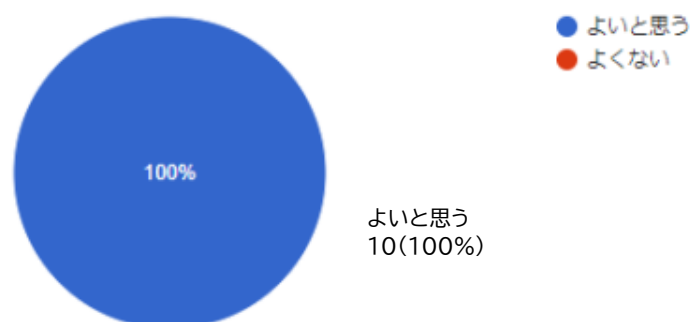
問8 その理由についてお聞かせください。8件の回答

- ・ 常任委員会の役割が理解できた。
- ・ 生の議員さんの意見を聞けて良かったです
- ・ 議員の皆さんと近しくお話しできたのが良かった。
- ・ 時間の配分（分野ごとの意見交換）が難しかったです。無駄な時間は省いた方がいいと思いました。若い議員さんが頑張っているのが美里町の誇りだと思います。
- ・ 出された件について今後どう生かされたかを…
- ・ 役場や福祉関係者以上に考えて下さるような思えた。
- ・ 問題点を共有できた。さらに同じ方向を向いていければと思う。
- ・ 普段直接話せる機会のない議員の方から考えを聞ける場になり良かった。

問 9

「議員が何をしているかわからない」という声に応えるべく、委員会ごとの発表を行いました。

10 件の回答



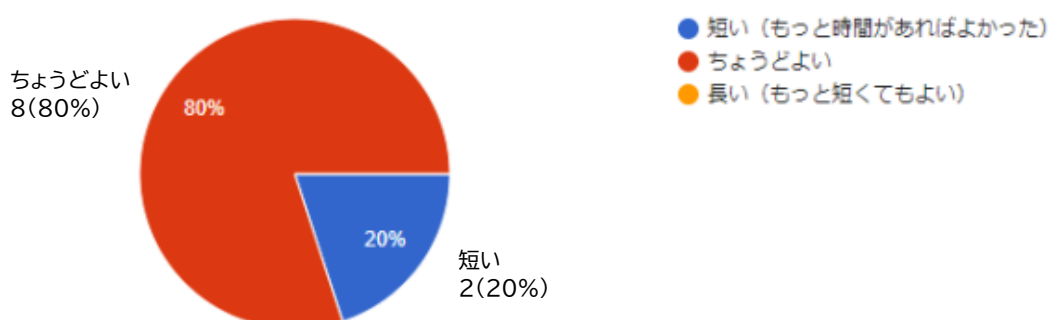
問 10 自由記載（委員会ごとの発表について） 7 件の回答

- ・それぞれの委員会で改革が進んでいることが良かった。頑張ってください。
- ・なかなか聞ける機会も無かったので良かったです
- ・議員さんに伝えても「どうせ叶わない」というイメージが強いです。各委員会、行政視察の成果をもっとアピール（アピールできるような成果を出してほしい）をいてほしいと思いました。
- ・複数の委員会に興味がありますので、選択できるよう次回を期待する。
- ・話を聞かないとわからないことがありますので。
- ・説明能力（プレゼン能力）は、だれでも（年寄りになっても）必要なので議員のみなさま自らの積極的な姿はとても良かった。
- ・各議員がどこに所属し、どのような取組を行っているのかが分かり良かった。

問 11

分野ごとの意見交換について、時間はいかがでしたか？

10 件の回答



問 12 本日のミサトーク！！を終えての会津美里町議会のイメージをお聞かせください。

8 件の回答

- ・議員が町民と対面し、直接、質疑する機会がとても良い。
- ・議員の方々は近寄り難い感じとと思っていましたが、気さくな方々で好感が持てました。

- ・大変好印象に変わりました。
- ・議員さんが寄り添おうとしている姿勢が見えました。ただやはり男性の高齢の方が多いので、若年化させるべきだとは思いますが。
- ・町民の声を聞くことは良いことでした。
- ・良く考えて頂きありがとうございます。
- ・お一人何役もされていて（いろいろな委員会に所属されていて）大変だなと思いました。
- ・しっかり話を聞き返答して頂けました。ぜひ改善され、住みやすい、住み続けたい町へ尽力お願いします。

問 13 その他お気づきの点について自由にお書きください。7件の回答

- ・この会の段取り企画大変だったと思います。また、参加したいです。
- ・自分の意見を中々言い出すタイミングが無くて、最後に自分が聞きたかった事が言えたので良かった。
- ・ミサトークの企画運営お疲れさまでした。
- ・ミサトークの事前アンケート（聞きたいこと）、参加したいけどできない方のアンケートを取るのはいかがでしょうか。学校の行事でミサトークをやってほしいです。
- ・参加して良かったです。
- ・分科会をそれぞれ別室にしたのは正解だったと思う。
- ・3カ所まわってそれぞれの話が聞けると良いと思った。自由移動 OK など。後日、出た意見のフィードバック（まとめ）、どんな意見が出されたのか公表して欲しい。