2番 大竹 惣 議員

作成課	産業振興課	2番	大竹 :	惣	議員
質問事項	森林環境対策について	<u> </u>			
内容	今回の予算編成の中で、の設備の方針。この方針。このを対した。この方針。このを対した。このではないでであると推察の面をであるとをであるとをであるとない。であるとのののののののののののののののののののののののののののののののののののの	らす占じの材ど森あうての準値りがこれが も、のす。との本体をと政鳥門伺をす界での樹可 しいるそのはと業入えを被はまる。 中このはと業入えを被はまる。 中にはと業入えを被はまる。 でででででで、している。 でででででででで、している。 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	だが、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	い に 払銭を域のすをな 的 C問よのう は い的し住地。配知 問 O 題っ(こと、がなな民域 置識 題 2をてとと、 必収くの住 すが か 取解森売を 特 でにっ加参 こる 持 のし株買を なか と方 続 需、環をでの2をが 要よ境利

2番 大竹議員の一般質問にお答えいたします。

なお、「幼小中教育の連携による人材育成プロジェクト」 につきましては、

教育長から答弁しますので、よろしくお願いいたします。 はじめに、「森林環境対策について」でありますが、

1点目の「森林環境整備の地域住民参加促進のための政策」につきましては、

林業に関心をもっていただけるように、

毎月、町広報紙において林業に関する制度や

事業を掲載し、林業に対する意識の醸成を図るとともに、

里山の整備を行うための補助事業の周知を行い、

地域の方々の参画を促してまいりたいと考えております。

2点目の「林環境対策室に配置予定の

鳥獣専門員の選考基準」につきましては、

今回、鳥獣専門員の募集要件として、

狩猟免許を有する者、又は資格を取得する意向がある者、

さらに麻酔銃取扱資格を有する者、又は

資格を取得する意向のある者などの資格要件と

動物の生態について

専門学校や大学で専攻したことがあるか、など

経歴についても基準としてきたところであります。

選考にあたりましては、資格及び経歴を踏まえ

人柄なども考慮し、総合的に判断したところであります。

2

答

要

弁

山

3点目の「CO2売買を利用した森林環境対策の推進」 につきましては、

CO2 売買を利用した制度は、

省エネルギー設備の導入や森林経営などの取組みによる、 温室効果ガスの排出削減量や吸収量をクレジットとして 国が認証する制度であります。

このクレジットの売却で得た資金を

森林整備に還元する仕組みでありますが、

町としてどのような形で取り組んでいけるかどうか

制度について調査・研究してまいりたいと考えております。

作成	 文課	産業振興課	2番	大竹	惣	議員		
質問	質問事項 田んぼダムの推進について							
内	容	字般、異常気象が相次ぎ、今まで経験したことがないような災害が多発している現状で、田んぼを利用した洪水被害対策「田んぼダム」が注目を浴びております。会津美里町は多くの田園を有しており、近隣市町村の上流域に位置するため、その重要性は大きなものだと考えます。この田んぼダムの推進を図る考えがあるかを伺います。						
次の、「田んぼダムの推進について」でありますが、								
	近年の異常気象による災害発生状況から							
	洪水対策として有効であると考えられますが、							
答	水田の	日の水位上昇による畦畔崩落などの危険性があること、						
弁	単独i	単独市町村での取り組みでは災害抑止の観点から						
要	効果が得られにくいことなどが考えられます。							
山口	このため、							
	河川流域全体で広域的に取組む流域地水の機運を							
	高めていくとともに、							
	町民の	町民の方々へも田んぼダムの必要性及び						
	有効	有効性を丁寧にお知らせしながら						
	検討	検討を進めてまいります。						

通告順序第6号

2番 大竹 惣 議員

一般質問答弁書

(教育委員会)

内 容	ある学校」への転換を図で選出するかを伺います。	ル(学校運営協詞		トについて		
内 容	ある学校」への転換を図で選出するかを伺います。		美人生(尭) ナ、治 -			
	授業はどこで行う考えであるかを伺います。 3 この人材育成プロジェクトの大きな目的の一つである非認知能 上。豊かな人生をおくる上で大変重要な能力でありますが、数字化 く 結果を証明することが難しいと考えます。					
「 答 弁 要 旨 た て た て た て た て た て た て た て た て た て た	2番 大竹議員の一般質問にお答えいたします。 「幼小中教育の連携による人材育成プロジェクトについて」 でありますが、 1点目の「コミュニティ・スクールの構成メンバーの選出」 につきましては、各学校の実態に応じて、 充て職ではなく PTA 役員の経験者や 地域の教育に尽力されている方、					

継続的に学校を支援していただける方など、

校長に意見を求め、教育委員会が任命していくこととしております。

2点目の「本郷中学校における水泳の授業」につきましては、

昨年度から本郷小学校のプールと

会津若松市内のスイミングスクールのプールを 使用して行っており、

生徒及び保護者から好意的に理解をいただいております。

3点目の「非認知能力の向上の示し方」につきましては、

全国学力・学習状況調査やふくしま学力調査において

児童生徒質問紙の非認知能力に関する項目で

状況を把握するとともに、

各学校の学校評価においても

非認知能力に関する質問項目を追加して実践の評価を行い、

成果や課題を各学校のホームページや学校だよりにて

情報を発信してまいる考えであります。

4点目の「部活動外部指導者活用による教職員の業務負担軽減」 につきましては、

文部科学省より示された

「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革について」にもとづき、

令和5年度以降の

休日の部活動の段階的な地域移行の実現をめざし、

令和3年度から試行的に取り組んでおります。

町内中学校において、学校の応援ボランティアによる

卓球部の活動支援を1度実施しましたが、

新型コロナウイルス感染症の急速な拡大により、

それ以降の実施を見送った経過がありますので

来年度以降、可能なものから、さらに試行を重ねてまいります。